



PRÉSENTATION DU LYCEE HENRI LAURENS DE SAINT-VALLIER

Présentation aux parents des élèves de 3^{ème}

Collège Denis BRUNET, le 13 janvier 2025



LE LYCEE AU QUOTIDIEN...

- Accès à l'établissement par le Pass Région
- La Région est en charge des manuels scolaires avec une personne de l'établissement
- Restauration possible dans l'établissement via le système TurboSelf
- Réservation des repas jour par jour : pas de facture trimestrielle mais à la prestation sauf pour les internes qui sont au forfait



L'ORGANISATION DU TRAVAIL

- Les élèves peuvent avoir cours du lundi matin 8h au vendredi 17h30, pas de cours le mercredi après-midi, ni le samedi matin
- Travail en groupes pour les séances de TP notamment en sciences et LV
- L'évaluation se fait par notes et à un rythme trimestriel ou semestriel (Bac Pro et CAP)



LA VIE DE L'ÉLÈVE...



- Espaces de travail surveillé ou en autonomie
- Lieu de détente et partage : foyer et cafétéria



- AS dynamique : escalade, futsal, basket et musculation



A L'INTERNAT...



- Lieu de détente et partage : foyer, TV, informatique



- Fenêtres rénovées R24



PROJETS DE RENOVATION

2023-2024 projet CNR

- Réaménagement de 9 salles de cours flexibles (HG, LV, sciences)
- Travaux et aménagements de 3 espaces élèves (salle de permanence, salles d'étude et foyer)
- Equipements nouveaux :
 - 5 classes flexibles (71 portables)
 - 50 iPads en plus des 63 existants
 - applications mobiles MDM, 2 Apple TV et 10 Apple pencil
 - 1 webradio Thomann
 - 4 espaces multimédia équipés en audio-visuel (EducLab)

Rentrée 2024

- Rénovation des fenêtres de l'internat puis l'intérieur
- Remplacement du chauffage de l'atelier

Rentrée 2025

- Piste d'athlétisme
- Parking solarisé pour véhicules école



EVOLUTION DE LA CARTE DES FORMATIONS

Rentrée 2023

- Ouverture de la série technologique STI2D
- Expérimentations sur l'évaluation au lycée (positionnement)

Rentrée 2024

- Montée en terminale de la 1ère cohorte STI2D
2 enseignements spécifiques demandés SIN et AC
(en cours d'instruction)
- Augmentation de la capacité d'accueil en 1STI2D de 20 à 24
- Ouverture de 2 sections européennes anglais et espagnol
avec DNL en HG et maths (voie générale et technologique)
- Ouverture de l'option DGEMC (Droits et Grands Enjeux du
Monde Contemporain) en terminale

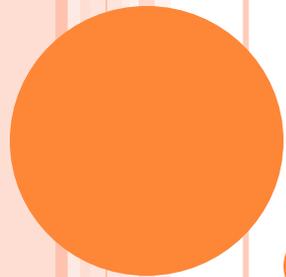


EN FIN DE 3^{ÈME}

DEUX VOIES POSSIBLES :

- LA VOIE PROFESSIONNELLE (CAP OU 2^{NDE} PRO) - 1/3 des élèves
- LA VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE (2^{NDE} GT) - 2/3 des élèves





LA VOIE PROFESSIONNELLE

LYCEE HENRI LAURENS

FORMATIONS PROPOSEES



2 CAP INDUSTRIELS - AUTOMOBILE

- CAP PEINTRE
AUTOMOBILE

(rénovation depuis la rentrée 2023)

- CAP MAINTENANCE DES
VEHICULES – OPTION A
VOITURES PARTICULIERES



CAP PEINTRE AUTOMOBILE

- Nombre de places : 10
- Durée de la scolarité : 2 ans sauf aménagement
- Nombre de semaines de PFMP : 12 à 14 semaines
- Débouchés : vie active, poursuite d'études en Bac Pro carrosserie pour les meilleurs dossiers sous réserve de places disponibles

Contenu

Le titulaire du CAP participe aux tâches de :

- préparation des carrosseries à la peinture (masticage, ponçage),
- peinture en tenant compte des teintes et des aspects de finition.



LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES



*CAP 2 ans (ou 1 an possible)
Peintre Automobile*

10 places



CAP MAINTENANCE DES VEHICULES – OPTION A

VOITURES PARTICULIÈRES

- Nombre de places : 20
- Durée de la scolarité : 2 ans sauf aménagement
- Nombre de semaines de PFMP : 12 à 14 semaines
- Débouchés : vie active, poursuite d'études en Bac Pro MV pour les meilleurs dossiers sous réserve de places disponibles

Contenu

Le titulaire du CAP assure :

- l'entretien et la réparation des véhicules des particuliers (ex : le freinage, les vidanges, les changements de pneus, etc.),
- effectue des interventions sur des organes plus complexes (ex : la climatisation, les suspensions, l'embrayage, etc.).



2 BACS PROFESSIONNELS - AUTOMOBILE

- CARROSSIER PEINTRE
AUTOMOBILE

(rénovation depuis la rentrée 2023)

- MAINTENANCE DES
VEHICULES – OPTION A
VOITURES PARTICULIERES

1 FORMATION COMPLEMENTAIRE - AUTOMOBILE

- MECANICIEN PREPARATEUR DE VEHICULE DE COMPETITION



NOUVELLE GRILLE HORAIRE 2^{NDE} BAC PRO

○ Français/Histoire/EMC	4H
○ Anglais	2H
○ Maths	2H
○ Arts appliqués	1H
○ EPS	2,5H
○ PSE	1H
○ Eco-gestion ou éco-droit	1H
○ LV2 ou Physique-Chimie	1,5H
○ Co-enseignement français/enseign. Pro	0,5H
○ Co-enseignement maths/enseign. Pro	0,5H
○ Enseignement professionnel	12H
○ Accompagnement personnalisé	1H



BAC PRO CARROSSIER PEINTRE AUTOMOBILE

- Nombre de places : 20
- Durée de la scolarité : 3 ans sauf aménagement
- Nombre de semaines de PFMP : 18 à 22 semaines
- Débouchés : vie active, poursuite d'études en BTS pour les bons dossiers

Contenu :

- Le technicien répare ou change des éléments de carrosserie, réalise la peinture des carrosseries,
- Il vérifie la géométrie de la voiture et remonte les différentes pièces la constituant.



LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES



*Bac Professionnel 3 ans
Carrossier Peintre Automobile*

20 places



BAC PRO MAINTENANCE DES VEHICULES

OPTION A : VOITURES PARTICULIÈRES

- Nombre de places : 50
- Durée de la scolarité : 3 ans sauf aménagement
- Partenariat possible avec STELLANTIS (spécialisation PSA – 40h pour 6 élèves volontaires par promotion)
- Nombre de semaines de PFMP : 18 à 22 semaines
- Débouchés : vie active, poursuite d'études en BTS pour les bons dossiers

Contenu :

- Le technicien assure l'entretien et la réparation des véhicules des particuliers, (moteur, embrayage, système de freinage, etc.),
- Il effectue des interventions à l'issue de diagnostics réalisés par une valise de diag. ou autre inspection.



LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES



Bac Professionnel 3 ans
Maintenance des Véhicules
Option A : VP

50 places

CAP 2 ans
Maintenance des
Véhicules
Option A : VP

20 places



LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Formation complémentaire

Mécanicien Préparateur de
Véhicule de Compétition



AFFECTATION DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE

- L'application Affelnet affecte les élèves en fonction des résultats obtenus au collège et des places disponibles dans chaque formation
- L'établissement d'accueil ne choisit pas ses élèves. L'affectation des élèves est connue fin juin avec une liste principale et une liste complémentaire : télé inscription via Educonnect + dossier à rendre au lycée début juillet avec précommande des EPI (taille, pointure)
- Une admission tardive est possible avec plusieurs tours Affelnet, il faut patienter et insister (2^{ème}, 3^{ème}, 4^{ème} tour voire consolidation)
- Les places à l'internat sont réservées en priorité aux élèves les plus éloignés géographiquement mais il y reste toujours des places pour ceux qui recherchent un équilibre entre convivialité et efficacité scolaire



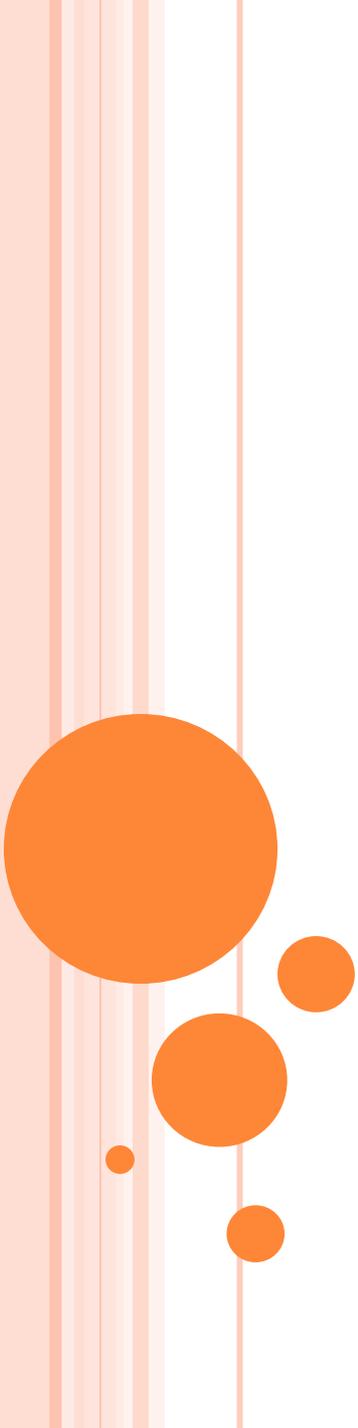
délai court



CE QUI CHANGE AVEC LA TVP ET LA NOUVELLE RÉFORME EN COURS

- Co-intervention en français et maths
- Réalisation d'un projet professionnel (soutenance orale)
- Renforcement des fondamentaux, travail en petits groupes
- Tutorat, suivi individualisé
- Préparation à la poursuite dans le supérieur ou à l'insertion
- Proposition d'options (Stellantis, modules)
- Création du bureau des entreprises
- Allocation de stage progressive subordonnée à l'assiduité
- Sécurisation du parcours pour les jeunes sans solution (accueil possible après l'obtention du diplôme)
- Parcours en Y en terminale modification du calendrier des épreuves (CCF et écrits en mai puis PSE et oral de projet fin juin)





BIEN CHOISIR ENTRE LA VOIE PROFESSIONNELLE ET LA VOIE GT

LYCEE HENRI LAURENS

ACCES AU SUPERIEUR - PARCOURSUP

CRITÈRES POUR DÉCISION D'ORIENTATION

- > **BCG** : goût pour les études plutôt longues, abstraites, exigeantes en quantité de travail personnel à fournir, capacité d'autonomie, adapté quand aucun projet n'est clairement défini
=> travail sur le choix des EdS, résultats à confirmer
- > **BTN** : goût pour des études techniques concrètes, courtes ou longues, BTS-BUT envisagé, projet déjà défini pour cibler une série en vue de poursuites dans un champ professionnel large mais déjà circonscrit
=> résultats du tronc commun, assiduité, travail, comportement
- > **BCP** : goût pour des études professionnelles très concrètes, plutôt courtes, BTS fortement envisagé, projet déjà très précis vers un champ métier défini
=> investissement, construction du projet

A retenir :

Accès au supérieur plus facile après BCP pour le BTS

Accès en 1 BTN sélectif, peut être refusé si les critères énoncés ne sont pas remplis



L'ACCES AU SUPERIEUR – BTS INDUS

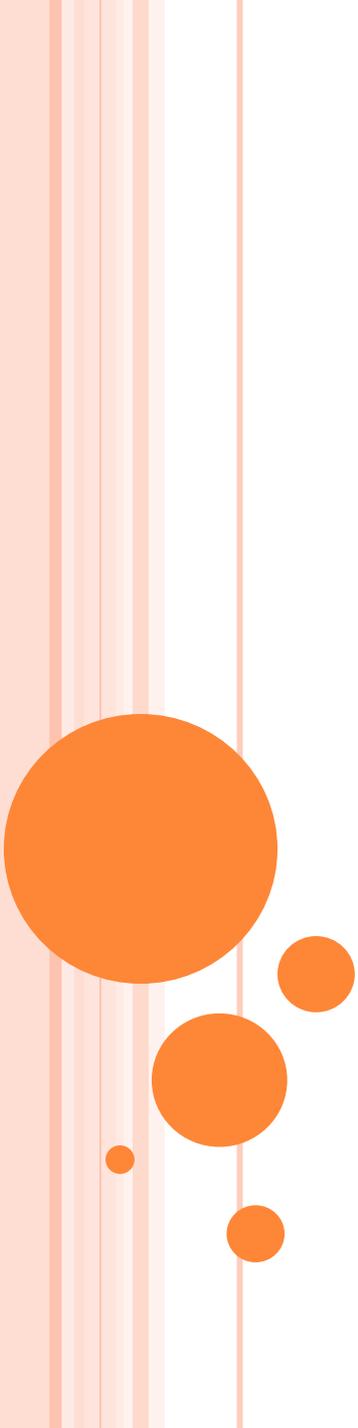
Spécialités STS - Secteur de la Production	Capacités d'accueil 2019	Seuils	Seuils	Seuils	TOTAL %
		BAC PRO	BAC TECHNO	BAC GENERAUX et autres diplômes	
		%	%	%	
Aéronautique	15	40%	40%	20%	100%
Architectures en Métal : conception et Réalisation	24	35%	55%	10%	100%
Bâtiment	60	40%	55%	5%	100%
Bioanalyses et contrôles	30	10%	70%	20%	100%
Conception de produits industriels	87	30%	60%	10%	100%
Conception des processus de réalisation de produits	69	40%	55%	5%	100%
Conception et industrialisation en microtechniques	24	50%	40%	10%	100%
Conception et réalisation de carrosseries	12	50%	40%	10%	100%
Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	69	45%	50%	5%	100%
Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	14	50%	40%	10%	100%
Contrôle industriel et régulation automatique	24	40%	50%	10%	100%
Design de produits	20	10%	65%	25%	100%
Développement et Réalisation Bois	15	50%	30%	20%	100%
Electrotechnique	116	45%	45%	10%	100%
Etude et économie de la construction	45	45%	45%	10%	100%
Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique	24	50%	40%	10%	100%
Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment com.	24	50%	40%	10%	100%
Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	111	50%	45%	5%	100%
Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier	10	60%	30%	10%	100%
Maintenance des véhicules option voitures particulières	22	50%	40%	10%	100%
Métiers de la chimie	14	20%	70%	10%	100%
Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie	24	60%	20%	20%	100%
Métiers de la mode-vêtements	30	50%	30%	20%	100%
Métiers de l'eau	24	15%	60%	25%	100%
Pilotage des procédés	15	60%	30%	10%	100%
Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries	15	35%	55%	10%	100%
Systèmes constructifs bois et habitat	24	40%	50%	10%	100%
Systèmes numériques - Option électronique et communication	39	40%	50%	10%	100%
Systèmes numériques - Option informatique et réseaux	72	40%	50%	10%	100%
Systèmes photoniques	24	10%	70%	20%	100%
Technico-commercial	102	45%	50%	5%	100%
Traitement des matériaux	15	10%	70%	20%	100%
Total STS - Secteur de la Production	1 213	41%	49%	10%	100%

L'ACCES AU SUPERIEUR – BTS TERTIAIRE

Spécialités STS - Secteur des Services	Capacités d'accueil 2019	Seuils	Seuils	Seuils	TOTAL %
		BAC PRO	BAC TECHNO	BAC GENERAUX et autres diplômes	
		%	%	%	
Analyses de biologie médicale	30	10%	80%	10%	100%
Assurance	32	20%	60%	20%	100%
Banque conseiller de clientèle	47	15%	55%	30%	100%
Commerce international à référentiel européen	163	15%	60%	25%	100%
Communication	68	20%	55%	25%	100%
Comptabilité et gestion	280	40%	55%	5%	100%
Design graphique option Communication et médias imprimés	24	35%	35%	30%	100%
Design graphique option Communication et médias numériques	20	30%	40%	30%	100%
Economie sociale familiale	26	20%	75%	5%	100%
Environnement nucléaire	15	50%	40%	10%	100%
Etudes et réalisation d'un projet de communication	38	50%	30%	20%	100%
Gestion de la PME	235	45%	50%	5%	100%
Gestion des transports et logistique associée	42	50%	40%	10%	100%
Management commercial opérationnel	278	45%	50%	5%	100%
Management en hôtellerie restauration	168	20%	60%	20%	100%
Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production	10	20%	30%	50%	100%
Métiers de l'audio-visuel opt : métiers de l'image	10	20%	30%	50%	100%
Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son	10	20%	30%	50%	100%
Métiers de l'audio-visuel opt : montage et post-production	10	20%	30%	50%	100%
Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équip.	10	20%	30%	50%	100%
Négociation et digitalisation de la Relation Client	276	45%	50%	5%	100%
Notariat	39	10%	60%	30%	100%
Opticien-Lunetier	30	25%	25%	50%	100%
Professions immobilières	24	20%	65%	15%	100%
Service et prestation des secteurs sanitaire et social	60	35%	60%	5%	100%
Services informatiques aux organisations	152	40%	55%	5%	100%
Support à l'action managériale	184	40%	55%	5%	100%
Tourisme	154	25%	50%	25%	100%
Total STS - Secteur des Services	2 435	35%	53%	13%	100%
Total STS	3 648	37%	52%	12%	100%

Stratégie et
choix
assumés

Paliers orientation
en fin de 3^{ème} puis
en fin de 2GT



LA VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

LYCEE HENRI LAURENS

FORMATIONS PROPOSEES

L'AFFECTATION EN 2^{NDE} GT

- Les lycées sont sectorisés
- Les familles et le collège saisissent leurs vœux dans Affelnet en fin de 3^{ème}
- Pour obtenir une dérogation, il faut effectuer une demande motivée : c'est la DSDEN qui valide ou non la demande en fonction des places disponibles au mois de juin et du motif invoqué
- Les affectations sont connues fin juin : téléinscription via Educonnect + dossier à rendre au lycée début juillet
- Accueil pour formalités (pass région, transport, photo), situation particulière (infirmière)



CARTE SCOLAIRE EN 2^{NDE} GT

LYCEE HENRI LAURENS SAINT-VALLIER

- Lycée de secteur pour les élèves du collège
- 780 élèves à la rentrée 2024 avec des formations générale, technologique et professionnelle

AUTRES LYCEES

- Projets spécifiques
- Dérogation à demander auprès de la DSDEN
- Voie technologique après la 2^{NDE} sauf STI2D



LES PRINCIPAUX CHANGEMENTS EN 2^{NDE} GT

- Des disciplines qui disparaissent du tronc commun (arts plastiques, éducation musicale) et d'autres nouvelles (SES, SNT)
- Une autonomie plus grande en termes de gestion du temps, d'organisation du travail...
- ...mais des exigences qui sont plus importantes, ce qui oblige à un travail plus conséquent et plus régulier...
- ...avec des lectures plus nombreuses, un approfondissement à mener, notamment au niveau de la rédaction.



LA SECONDE GT

LE CONTENU DES ENSEIGNEMENTS :

○ FRANCAIS	4H
○ LVA + LVB	5,5H
○ HISTOIRE-GEOGRAPHIE	3H
○ EMC	0,5H
○ SES	1,5H
○ MATHEMATIQUES	4H
○ PHYSIQUE-CHIMIE dont 1.5h TP	3H
○ SVT 1.5h TP	1,5H
○ SCIENCES NUMERIQUES ET TECHNOLOGIQUES	1,5H
○ EPS	2H



L'ACCOMPAGNEMENT

- Accompagnement sur les fondamentaux et les besoins identifiés en fonction des moyens disponibles (groupes à petits effectifs en maths, français, HG, LV, sciences)
- Accompagnement à l'orientation dans toutes les classes de la seconde à la terminale (heures prévues pour le professeur principal, semaines de l'orientation, ateliers de présentation des enseignements de spécialité), possibilité d'effectuer un stage en entreprise en fin d'année et des immersions dans des filières de formation
- Pratiques innovantes : les équipes sont investies dans des projets pédagogiques, classe coopérative, classe inversée, aménagement flexibles des espaces pédagogiques pour changer les pratiques (projet CNR réalisé et reconduit)



LES PRIORITES DU LYCEE HENRI LAURENS

- PREPARATION à L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR et au BAC comme POINT D'ETAPE et NON comme FINALITE
- OUVRIR les ELEVES au MONDE ENVIRONNANT et DEVENIR un CITOYEN RESPONSABLE et EPANOUI (projet ERASMUS+)
- ACQUERIR les COMPETENCES NECESSAIRES pour EVOLUER dans un MONDE en MUTATION (NUMERIQUE notamment)



LES OPTIONS EN 2NDE GT (CUMULABLES SOUS RÉSERVE DE FAISABILITÉ DANS L'EDT)

LISTE A

- ITALIEN LV3 – 3h
- LATIN – 3h
- THEATRE – 3h (comédie de Valence)
- SS BASKET – 4h (SVBD)
- SS HANDBALL demandée R25

LISTE B

- SCIENCES DE L'INGENIEUR – 1h30
- SCIENCES DE LABORATOIRE – 1h30
- Section européenne depuis la rentrée 2024 (0,5h DNL HG ou Maths en Anglais ou Espagnol)



APRES LA SECONDE GT

1^{ère} GENERALE

- Les élèves suivent un tronc commun et doivent choisir 3 enseignements de spécialité en 1^{ère} puis 2 en T^{le} (parmi les 3 choisis en 1^{ère})
- Les séries S, ES et L ont disparu

1^{ère} TECHNOLOGIQUE

- Les élèves doivent choisir une série technologique en fonction de leurs compétences et de leurs aspirations (STI2D, STL, STMG, ST2S, STAV, STHR, STD2A)



ORGANISATION DE LA 1^{ÈRE} GENERALE

Tronc commun :

- Français
- Mathématiques (sauf en cas de choix en spécialité)
- Anglais
- LVB (allemand, espagnol, italien)
- Histoire-géographie
- EMC
- EPS

Nouveau R24
épreuve juin
2026

Le + du LHL :
1,5h de maths en
plus pour préparer
MATCO

Enseignements de spécialité (3x4h choisis dans une liste de 7)

Options (italien LV3, latin, théâtre, basket, section EURO 2h)

LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE EN 1^{ÈRE} GENERALE

- Chaque établissement depuis la rentrée 2019 propose une liste spécifique d'enseignements de spécialité
- Tous les enseignements de spécialité ne sont pas disponibles dans tous les établissements, il est possible de suivre certains enseignements dans d'autres lycées ; pour le lycée Henri Laurens, il a 7-8 enseignements de spécialité proposés
- Il est possible de connaître la liste précise des enseignements de spécialité sur le site suivant :
(<http://www.ac-grenoble.fr/cid137381/bac-2021-les-options-enseignements-specialite-dans-les-etablissements-academie.html>)



LES SPECIALITES EN 1^{ÈRE} GENERALE

- **Mathématiques - M**
- **Physique-Chimie - PC**
- **Sciences de la Vie et de la Terre - SVT**
- **Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques - HGGSP**
- **Sciences Economiques et Sociales - SES**
- **Humanités, Littérature et Philosophie - HLP**
- **Langues, Littératures et Cultures Etrangères anglais - LLCE**
- **LLCE Anglais Monde Contemporain - AMC**
- **Sciences de l'Ingénieur - SI**
- **Numérique et Sciences Informatiques - NSI**
- **Arts, etc.**



LES SERIES EN 1^{ÈRE} TECHNOLOGIQUE (LYCÉES PUBLICS)

- STI2D (Annonay, Romans, Valence, Vienne, **St Vallier**)
- STL (Valence, Vienne)
- STMG (Annonay, Tournon, Bourg-lès-Valence, Valence, Romans, Vienne)
- STD2A (Aubenas, Grenoble, Villefontaine, *Valence*)
- ST2S (**Annonay**, Tournon, Bourg-lès-Valence)
- STAV (lycées agricoles)
- STHR (Grenoble, Thonon) / S2TMD (Annecy)

Nouveau
Rentrée
2023

Nouveau
Rentrée
2023



○ Une approche pluritechnologique

Le baccalauréat STI2D couvre un large champ de compétences, lié aux domaines : matière, énergie et information (génies énergétique, électrique, civil, mécanique, électronique, informatique et réseaux, ...). Les enseignements reposent sur le "comment" et sur le "pourquoi" : c'est l'aspect Développement Durable.

Les connaissances acquises constituent une ouverture aux études supérieures courtes (BTS, BUT) et longues (Bac+3, Bac+5, CPGE, ingénieur) mais avec une approche moins théorique.

○ Ingénierie Innovation DD

Enseignement spécifique SIN

Etude des télécommunications, des systèmes et des réseaux informatiques.

Trouver des solutions pour assurer le traitement, le transport et la gestion de l'information (son, images, données).

Enseignement spécifique AC

Etude des solutions architecturales et constructives pour concevoir tout ou partie de bâtiments et d'ouvrages de travaux publics.

Analyser la conception d'une construction et son intégration dans son environnement, au travers d'une démarche de développement durable.

Enseignements technologiques et généraux	1 ^{ère}	Term
Enseignement technologique en LV anglais	1 h	1h
Innovation technologique	3 h	/
Ingénierie et développement durable	9 h	/
Enseignement spécifique 2I2D		
• Systèmes d'Information et Numérique	/	12 h
• Architecture et Construction à l'étude	/	12 h
Français	3 h	/
Philosophie	/	2 h
Physique-chimie	4 h	4 h
Mathématiques	3+2 h	3+2 h
Langues vivantes 1 et 2	3 h	3 h
Histoire-Géographie + EMC	2 h	2 h
Éducation Physique et sportive	2 h	2 h
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h

SUIVRE LA SCOLARITE DE SON ENFANT EN 2GT

Expérimentation
semestrialisation

- 2 rencontres parents/professeurs : une début septembre pour connaître les équipes pédagogiques et les attendus de chaque enseignant, une autre en novembre-décembre pour faire le point avec les professeurs lors du bilan mi-semestre (remise de relevé de notes + résultat des tests + positionnement en compétences transversales ou concertation active plus approfondie pour construire le projet d'orientation de certains élèves)
- sur Pronote pour consulter les absences/retards éventuels, le cahier de textes, les résultats, les bulletins...
- 2 temps d'information des parents :
 - en novembre sur la réforme du bac
 - en janvier sur la poursuite dans le supérieur



PORTES OUVERTES

Samedi 1^{er} février 2025 de 8h30 à 12h00

Mini-stages découverte 2h de février à avril 2025



POUR PLUS D'INFORMATION

- Réussir au lycée :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee>

- Pour s'orienter vers la voie générale, technologique ou professionnelle :

<https://avenirs.onisep.fr/>

<https://secondes-premieres2022-2023.fr/>

<https://www.onisep.fr/formation>

S'INFORMER, SE RENSEIGNER...

- Faire le point avec un(e) psychologue de l'Education Nationale si nécessaire – CIO de Romans
- Consulter Eduscol pour le lycée général et technologique (<https://eduscol.education.fr/2221/presenter-le-lycee-general-et-technologique-ressources-et-outils-d-information>) et la brochure de rénovation de la voie professionnelle ([http://cache.media.education.gouv.fr/file/Orientation/40/4/Infographie_12_points_cles_\(2\)_988356_1047404.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Orientation/40/4/Infographie_12_points_cles_(2)_988356_1047404.pdf))
- Aller sur les sites des établissements pour avoir quelques informations et renseignements pratiques (par exemple <https://lycee-henri-laurens-saint-vallier.web.ac-grenoble.fr/> rubrique Infos pratiques / Orientation)

